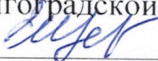


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Яминский детский сад «Радуга» Алексеевского муниципального района Волгоградской области

Россия, 403250, Волгоградская область, Алексеевский район, хутор Яминский, улица Октябрьская, дом № 32 б,
e-mail: mbdouraduga@mail.ru, тел: 88(4446)3-54-23.

Согласовано:

Председатель профсоюзной
организации МБДОУ Яминский
детский сад «Радуга» Алексеевского
муниципального района
Волгоградской области

 Е.В.Щербина

Утверждено:

И.о. заведующего МБДОУ Яминский
детский сад «Радуга» Алексеевского
муниципального района
Волгоградской области

 А.А.Алексеева



План
На летний оздоровительный период
на 2021 год
Младшая группа

Воспитатель: Щербина Е.В.

ИЮНЬ

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я недел я	<p>Виды деятельности: ознакомление с группой; игровые действия с куклой. Тема «Познакомим куклу с нашей группой». Цель: знакомить детей с расположением групповой комнаты, назначением вещей, которые в ней находятся. Методические рекомендации: знакомство с группой необходимо планировать постепенно, по мере адаптации детей к группе, режиму</p>	<p>Вид деятельности: рисование. Тема «Деткам, солнышко, свети». Цели: вызвать у детей эмоциональный отклик на образ теплого солнышка, учить дорисовывать изображение, держать карандаш в правой руке. Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Солнышко и дождик». Цели: учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу взрослого, выполнять движения</p>	<p>Вид деятельности: игры с куклами. Тема «Одень куклу». Цели: познакомить детей с куклами, поддерживать желание рассмотреть их одежду. Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Пузырь». Цели: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; приучать согласовывать движения с произносимыми словами</p>	<p>Вид деятельности: рассказывание русской народной сказки. Тема «Репка». Цель: побуждать внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом фигурок настольного театра. Вид деятельности: лепка. Тема «Учимся лепить». Цели: вызвать интерес к новому материалу; учить брать комок глины и выполнять движение пальцами, изменяя форму комка. Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом</p>	<p>Вид деятельности: целевая прогулка на огород. Тема «Овощи». Цели: дать детям представление о том, как растут овощи; научить узнавать и называть морковь, репу, капусту, помидор. Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Пузырь». Цели: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; приучать согласовывать движения с произносимыми словами. Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Нанизывание больших и маленьких колец на стержень».</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась	Ц е л и : побуждать детей обращать внимание на величину предметов при выполнении действий с игрушками; развивать умение правильно ориентироваться на слова «большой», «маленький»
2-я недел я	<p>Вид деятельности: сенсорные игры.</p> <p>Тема «Складывание двухместной матрешки».</p> <p>Ц е л ь : учить сопоставлять предметы по величине, понимать слова «большой», «маленький».</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Ц е л ь : развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить</p>	<p>Вид деятельности: игра на сенсорное развитие.</p> <p>Тема «Проталкивание предметов разной формы в соответствующие отверстия».</p> <p>Ц е л и : учить детей сравнивать предметы по форме, побуждать учитывать форму предмета при выполнении элементарных действий.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Ц е л ь : развивать умения детей бегать в разных направлениях, не</p>	<p>Вид деятельности: конструирование.</p> <p>Тема «Башенка».</p> <p>Ц е л ь : побуждать ставить трехгранную призму на три кубика одинакового цвета (зеленый, желтый, красный, синий), поставленных друг на друга.</p> <p>Вид деятельности: дидактическая игра.</p> <p>Тема «Поручения».</p> <p>Ц е л ь : развивать умения детей различать и называть игрушки, а также их основные качества (цвет, размер).</p> <p>Вид деятельности:</p>	<p>Вид деятельности: дидактическая игра.</p> <p>Тема «Кто что делает?».</p> <p>Ц е л ь : побуждать детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра «Поезд».</p> <p>Ц е л ь : учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась.</p> <p>Вид деятельности: лепка.</p> <p>Тема «Испечем</p>	<p>Вид деятельности: игровые действия с игрушками.</p> <p>Тема «Парикмахерская для кукол».</p> <p>Ц е л и : знакомить с сюжетами, простыми, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни; вызывать проявление эмоций, возникающих в ходе ролевых и сюжетных игровых действий с персонажами-куклами.</p> <p>Вид деятельности: чтение стихотворения с выполнением</p>

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	свое место	наталкиваясь друг на друга, начинать движения и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место	рисование. Тема «Дождик кап-кап-кап». Цели : вызвать у детей эмоциональный отклик; побуждать ритмом штрихов передавать на рисунке капельки дождя; учить держать карандаш в правой руке	оладушки. Цели : вызвать интерес к результату работы; учить аккуратно пользоваться глиной	движений. Тема «Птички – лисички». Цель : побуждать детей выполнять движения в соответствии со стихотворным текстом. Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Самолеты». Цель : учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга
3-я неделя	Вид деятельности: слушание. Тема «Пляска с куклами» (белорус. нар. плясовая мелодия в обработке А. Александрова). Цель : развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения.	Вид деятельности: игровые действия с куклой. Тема «Соберем куклу на летнюю прогулку». Цель : формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей). Вид деятельности: чтение стихотворения. Тема «Больная кукла»	Вид деятельности: конструирование по схеме. Тема «Забор». Цель : закреплять умения замыкать пространство, ритмично располагая кирпичики на плоскости длинной узкой стороной и вертикально, выполнять постройку последовательно, добиваясь точности в работе.	Вид деятельности: рисование. Тема «Учимся рисовать красками». Цели : вызывать у детей эмоциональный отклик на яркие цвета красок; учить наносить мазки. Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Раскладывание однородных предметов разной величины на две	Вид деятельности: чтение стихотворения. Тема «Где спит рыбка» (стихи И. Токмаковой). Цели : познакомить детей со стихотворением; учить отвечать на вопросы воспитателя. Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Мой веселый звонкий мяч». Цель : учить детей

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Вид деятельности: чтение стихотворения. Тема «Мишка» (стихи А. Барто). Цель: способствовать развитию умения слушать художественное произведение не отвлекаясь, сосредоточенно.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Мой веселый звонкий мяч». Цели: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова</p>	<p>(стихи В. Берестова). Цель: способствовать развитию умения слушать художественное произведение не отвлекаясь, сосредоточенно.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Поезд». Цель: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась</p>	<p>Вид деятельности: повторение сказки. Тема «Репка». Цели: напомнить сказку детям; вызвать желание рассказывать ее вместе с воспитателем.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Птички летают». Цели: учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу</p>	<p>группы». Цели: обращать внимание детей на величину предметов; учить понимать слова «такой», «не такой», «большой», «маленький».</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Воробушки и автомобиль». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место</p>	<p>подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Вид деятельности: игровые действия с игрушками. Темы: «Стирка», «Лечение в поликлинике», «Поездка на транспорте». Цель: знакомить с простыми сюжетами, доступными пониманию ребенка, отражающими близкие и знакомые детям явления окружающей жизни</p>
4-я недел я	<p>Вид деятельности: чтение стихотворения. Тема «Мой додыр» (стихи К. Чуковского). Цели: познакомить детей с фрагментом стихотворения; учить</p>	<p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Раскладывание однородных предметов, резко различных по форме, на две группы». Цель: помогать</p>	<p>Вид деятельности: чтение потешек. Тема «Огуречик, огуречик...» (хрестоматия художественной литературы в ДОУ).</p>	<p>Вид деятельности: лепка. Тема «Угостим кукол конфетами». Цели: воспитывать у детей положительное, заботливое отношение</p>	<p>Вид деятельности: дидактическая игра. Тема «Какой?». Цель: учить детей различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый.</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Вид деятельности: игра.</p> <p>Тема «Вышли пальчики гулять».</p> <p>Цели: развивать движения кистей рук; учить подражать движениям взрослого.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Птички летают».</p> <p>Цели: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу</p>	<p>фиксировать внимание на форме предметов, использовать простейшие приемы установления тождества и различия объектов по форме, ориентируясь на слово «форма».</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Самолеты».</p> <p>Цели: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Вид деятельности: музыкально-ритмические движения.</p> <p>Тема «Пляска с куклами» (белорус, нар. плясовая мелодия, в обработке А. Александрова).</p> <p>Цели: выполнять простейшие танцевальные движения</p>	<p>Цели: побуждать детей слушать потешки, рассматривать предметы и сюжеты этих произведений, повторять несложные фразы.</p> <p>Вид деятельности: конструирование.</p> <p>Тема «Лесенка».</p> <p>Цели: учить различать и называть строительные детали (кирпичик), узнавать детали не только по форме, но и по величине, понимать, что устойчивость постройки зависит от положения деталей.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Птички летают».</p> <p>Цели: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу</p>	<p>к окружающим; учить аккуратно работать с глиной, раскатывать комочки.</p> <p>Вид деятельности: рассматривание.</p> <p>Тема «Морковка».</p> <p>Цели: обогатить словарь детей за счет слов «красная», «твердая», «хрустит», «едят», «трут на терке».</p> <p>Вид деятельности: слушание мелодии.</p> <p>Тема «Пляска с куклами» (белорус. нар. плясовая мелодия в обработке А. Александрова).</p> <p>Цели: развивать интерес к музыке, желание слушать народную музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения</p>	<p>Вид деятельности: чтение.</p> <p>Тема «Три веселых братца» (стихотворение, пер. с нем. Л. Яхнина).</p> <p>Цели: познакомить детей со стихотворением; побуждать отвечать на вопросы воспитателя.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Птички летают».</p> <p>Цели: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу</p>

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ НА ИЮЛЬ

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я неделя	<p>Вид деятельности: ознакомление с потешкой. Тема «Пошел котик на торжок» (хрестоматия художественной литературы в ДОУ). Цель: побуждать детей слушать внимательно текст потешки, рассматривать иллюстрацию к ней, повторять слова потешки.</p> <p>Вид деятельности: дидактическое упражнение. Тема «Паровоз». Цели: продолжать упражнять в различении и назывании цветов; учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук [у].</p> <p>Вид деятельности: упражнение с ходьбой и бегом. Тема «Принеси</p>	<p>Вид деятельности: упражнение на звукопроизношение. Тема «Угадай, что звучит». Цели: закреплять правильное произношение звуков [а], [у]; учить различать на звук погремушку, барабан, колокольчик.</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Раскладывание однородных предметов близкой формы на две группы». Цель: продолжать фиксировать внимание детей на форме предмета.</p> <p>Вид деятельности: музыкально-ритмическое движение. Тема «Полянка» (рус. нар. мелодия, обр. Г. Фрида). Цель: развивать</p>	<p>Вид деятельности: рисование. Тема «Летний дождик». Цель: учить детей мелкими штрихами изображать дождик из тучи, получать радостное настроение от рисунка.</p> <p>Вид деятельности: настольный театр по сказке. Тема «Козлята и серый волк» (хрестоматия художественной литературы в ДОУ). Цели: вызвать у детей радость от чтения взрослыми сказки и желание еще раз послушать ее; поощрять попытки детей проговаривать слова сказки.</p> <p>Вид деятельности: упражнения с ходьбой и бегом.</p>	<p>Вид деятельности: потешка + гигиенические процедуры. Тема «Водичка, водичка, умой мое личико» (хрестоматия художественной литературы для ДОУ). Цель: продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем.</p> <p>Вид деятельности: упражнения с бросанием и ловлей. Тема «Прокати мяч». Цель: учить прокатывать мяч в нужном направлении.</p> <p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Грузовик». Цель: сооружать</p>	<p>Вид деятельности: дидактическая игра. Тема «Наша Маша маленькая». Цели: помочь детям понять собственную индивидуальность в окружающем мире; дать представление о чувстве собственного достоинства, необходимости оценивать собственные поступки, чувства, способах и выразительных средствах общения (жестах, мимике, движениях).</p> <p>Вид деятельности: чтение стихотворения. Тема «Спасибо» (стихотворения И. Токмаковой). Цель: закреплять правила употребления слов приветствия и благодарности.</p>

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>игрушку».</p> <p>Цель: развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений</p>	<p>эмоциональность и образность восприятия музыки через движения</p>	<p>Тема «К куклам в гости».</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади</p>	<p>из двух кубиков и доски грузовик</p>	<p>Вид деятельности: упражнения с подпрыгиванием и прыжками.</p> <p>Тема «Перепрыгни через шнур».</p> <p>Цель: развивать умения детей подпрыгивать на двух ногах, мягко приземляться, перепрыгивать через шнур</p>
2-я неделя	<p>Вид деятельности: дидактическая игра.</p> <p>Тема «Волшебные слова».</p> <p>Цели: учить детей правилам этикета, формам и технике общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствия и благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей.</p>	<p>Вид деятельности: ситуация.</p> <p>Тема «Не поделили игрушку».</p> <p>Цель: учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры.</p> <p>Тема «Нанизывание колец, убывающих по величине».</p> <p>Цель: учить детей выполнять простые</p>	<p>Вид деятельности: дидактическое упражнение.</p> <p>Тема «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: учить определять предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Оборудование: посылочный ящик, предметы кукольной одежды (рубашка, платье, шуба, юбка, трусики, штаны), муляжи овощей (моркови, помидора, огурца, репы), поднос, коробочка.</p>	<p>Вид деятельности: дидактическая игра.</p> <p>Тема «Разрезные картинки».</p> <p>Цель: учить собирать из разрезных картинок целое изображение, называть изображенный предмет природного или рукотворного мира (предметы кукольной мебели, овощи).</p> <p>Вид деятельности: рисование.</p> <p>Тема «Картинки на песке».</p>	<p>Вид деятельности: игровые упражнения.</p> <p>Тема «Чтобы быть здоровым».</p> <p>Цели: формировать у детей навыки личной гигиены (учить ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей); учить видеть красоту в чистоте и опрятности.</p> <p>Вид деятельности: чтение стихотворения.</p> <p>Тема «Девочка чумазая» (хрестоматия)</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Вид деятельности: упражнения с подпрыгиванием и прыжками. Тема «Подпрыгни до ладони». Ц е л ь : учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.</p> <p>Вид деятельности: рисование. Тема «Веселые картинки». Ц е л и : вызвать интерес к рассматриванию картинок в детских книжках; знакомить с книжной графикой на примере иллюстраций Ю. Васнецова</p>	<p>действия с предметами: снимать и нанизывать кольца.</p> <p>Вид деятельности: упражнения с ходьбой и бегом. Тема «К куклам в гости». Ц е л ь : развивать умения детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади</p>	<p>Вид деятельности: музыкально-ритмические движения. Тема «Ходим, бегаем». Ц е л ь : развитие чувства ритма.</p> <p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Узкая дорожка зеленого цвета». Ц е л и : учить детей производить элементарные действия со строительным материалом (приставлять кирпичики друг к другу узкой короткой гранью); развивать желание общаться</p>	<p>Ц е л и : вызвать интерес к созданию изображений на песке; показать зависимость характера изображения от свойств материала: учить рисовать контурные картинку палочкой на сухом песке и делать отпечатки ладошек на влажном песке.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Птички летают». Ц е л и : учить детей спрыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать помогать друг другу</p>	<p>художественной литературы ДОУ). Ц е л и : формировать у детей навыки личной гигиены; вызвать желание помочь девочке из стихотворения; учить видеть красоту в чистоте и опрятности.</p> <p>Вид деятельности: игра на музыкальных инструментах. Тема «Поиграем». Ц е л ь : ознакомить с музыкальными инструментами и приемами звуко сочетания</p>
3-я недел я	<p>Вид деятельности: аппликация. Тема «Вот какие у нас цветочки!».</p>	<p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Складывание трехместной матрешки».</p>	<p>Вид деятельности: чтение стихотворения с обыгрыванием игрушек из сказки.</p>	<p>Вид деятельности: дидактические игры. Тема «Кто что делает?». Ц е л и : учить детей,</p>	<p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Поезд из кубиков».</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Ц е л и : вызвать интерес к созданию коллективного панно из цветной бумаги; побуждать раскладывать красивые цветы на голубом фоне и приклеивать их; ознакомить с техникой аппликации: учить наносить клей на одну сторону формы, аккуратно прикладывать к фону и промокать салфеткой.</p> <p>Вид деятельности: упражнение с ходьбой и бегом.</p> <p>Тема «Принеси игрушку».</p> <p>Ц е л ь : развивать у детей чувство равновесия, ловкость, координацию движений.</p> <p>Вид деятельности: дидактические игры.</p> <p>Тема «Поручения».</p> <p>Ц е л и : учить детей</p>	<p>Ц е л ь : учить выполнять простые действия с предметами, различающимися по величине, учить понимать слова «открой», «закрой», «большая», «маленькая», «такая», «не такая».</p> <p>Вид деятельности: конструирование.</p> <p>Тема «Машина».</p> <p>Ц е л ь : продолжить учить приему накладывания деталей, игровым действиям.</p> <p>Вид деятельности: музыкально-ритмические движения.</p> <p>Тема «Солнце и дождик».</p> <p>Ц е л ь : учить двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>Тема «Сказка о глупом мышонке» (С. Я. Маршак).</p> <p>Ц е л и : закреплять представления о том, как надо вести себя в опасных ситуациях; побуждать отвечать на вопросы воспитателя о прочитанном стихотворении.</p> <p>Вид деятельности: рисование пальчиками.</p> <p>Тема «Растут красивые цветы».</p> <p>Ц е л ь : учить рисовать пальчиками – окунать в краску кончики пальцев и ставить на бумаге отпечатки (одно- и двухцветные).</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Птички летают».</p> <p>Ц е л и : учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать враспынную, действовать</p>	<p>рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия, выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.</p> <p>Вид деятельности: музыкально-ритмические движения.</p> <p>Тема «Чок-каблучок».</p> <p>Ц е л ь : учить выполнять легкий бег, ритмичные хлопки с «пружинкой».</p> <p>Вид деятельности: рассказывание.</p> <p>Тема «Курочка Ряба».</p> <p>Ц е л и : побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе; вызвать желание послушать ее еще; формировать способность к обобщению путем упражнения в подборе к</p>	<p>Ц е л ь : учить строить поезд из кубиков, чередуя их по цвету.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Самолеты».</p> <p>Ц е л ь : развивать умение детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры.</p> <p>Тема «Размещение круглых вкладышей разной величины».</p> <p>Ц е л ь : учить детей сравнивать предметы по величине, осуществляя выбор из двух величин одинаковой формы</p>

Неделя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>различать и называть игрушки, а также их основные качества (цвет, размер); совершенствовать понимание речи; развивать слуховое восприятие; продолжать знакомить детей с расположением групповой комнаты; учить детей понимать значение слов «вверх», «вниз» и повторять их вслед за воспитателем</p>		<p>только по сигналу; приучать помогать друг другу</p>	<p>глаголам соответствующих существительных</p>	
4-я неделя	<p>Вид деятельности: рисование-экспериментирование. Тема «Кисточка танцует». Цели: ознакомить с кисточкой как художественным инструментом; расширить представление о красках как художественном материале; учить держать кисть; вызвать интерес к освоению техники</p>	<p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Размещение больших и маленьких вкладышей разной формы в соответствующие гнезда». Цель: закреплять умения группировать по величине однородные предметы и сравнивать разнородные предметы. Вид деятельности:</p>	<p>Вид деятельности: рассматривание картины. Тема «Таня и голуби». Цель: учить детей воспринимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию, повторяя за ним отдельные слова и несложные фразы, плавно, свободно выдыхать воздух, играя с листочками.</p>	<p>Вид деятельности: дидактические игры. Тема «Паровоз». Цели: продолжать упражнять детей в различении и назывании цветов; учить отчетливо и по возможности длительно произносить звук [у]. Виды деятельности: музыкально-ритмические движения, игра. Тема «Ловишки с котом</p>	<p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Заборчик». Цель: учить детей устанавливать кирпичики в ряд, плотно приставляя друг к другу узкой короткой гранью. Вид деятельности: упражнения с ходьбой и бегом. Тема «К куклам в гости». Цель: развивать умения</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>рисования кисточкой («дирижирование» в воздухе).</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Подпрыгни до ладони».</p> <p>Цель: учить детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.</p> <p>Вид деятельности: дидактические игры.</p> <p>Тема «Узнай и назови овощи».</p> <p>Цель: учить детей узнавать и называть овощи, понимать и выполнять инструкцию «возьмите по одному», повторять за воспитателем несложные фразы</p>	<p>конструирование.</p> <p>Тема: «Башня».</p> <p>Цель: учить строить башню синего цвета из кубиков, действовать по примеру воспитателя.</p> <p>Вид деятельности: музыкально-ритмические движения.</p> <p>Тема «Цок-цок, лошадка».</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки и силой ее звучания</p>	<p>Вид деятельности: рисование красками.</p> <p>Тема «Ветерок, подуй слегка!».</p> <p>Цели: показать возможность создания выразительного образа «танцующего ветерка»; продолжать учить рисовать кисточкой – проводить свободные хаотичные линии; учить рисовать «по мокрому»: раскрепостить руку, свободно вести кисть, следуя по направлению ворса; дать представление о синем цвете.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Солнышко и дождик».</p> <p>Цели: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать</p>	<p>Васькой».</p> <p>Цель: способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов.</p> <p>Вид деятельности: рассказывание.</p> <p>Тема «Кто что делает?».</p> <p>Цели: побуждать детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия, выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки</p>	<p>детей ходить и бегать небольшими группами, врассыпную, по ограниченной площади.</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры.</p> <p>Тема: «Нанизывание больших и маленьких бусин».</p> <p>Цель: учить детей чередовать предметы по величине</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			действовать по сигналу взрослого		

ПРОЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА ДЕТЕЙ НА АВГУСТ

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я недел я	<p>Вид деятельности: рисование пальчиками или ватными палочками. Тема «Дождик, чаще, кап-кап-кап!». Цели: учить изображать тучу и дождь пальчиками или ватными палочками; знакомить с синим цветом; показать взаимосвязь между характером образа и средствами художественно-образной выразительности.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Пузырь». Цели: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то</p>	<p>Вид деятельности: рассматривание картины. Тема «Спасаем мяч». Цели: помочь детям понять содержание картины; учить отвечать на вопросы по ее содержанию, активно повторяя за воспитателем отдельные слова и фразы; побуждать детей помогать воспитателю читать хорошо знакомое им стихотворение А. Барто «Мячик», вызвать сочувствие к девочке Тане.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Подпрыгни до ладони».</p>	<p>Вид деятельности: дидактическая игра. Тема «Матрешка играет в мяч». Цели: ознакомить ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; учить пользоваться облегченными (лепетными) словами (матрешка – «ба-ба», мяч – «бом-бом»); формировать понимание слова «картинка».</p> <p>Вид деятельности: упражнения с ходьбой и бегом. Тема «К куклам в гости». Цель: развивать умения</p>	<p>Вид деятельности: развлечение. Тема «Петрушка в гостях у Ляли». Цели: продолжать знакомить и учить называть знакомую игрушку облегченным словом и находить соответствующее изображение на картинке (пирамидка – «так-так»); формировать понимание слова «картинка».</p> <p>Вид деятельности: лепка. Тема «Вот ежик – ни головы, ни ножек!». Цели: учить моделировать образ ежика: вставлять</p>	<p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Кресло для матрешки». Цели: учить делать кресло из кирпичиков, слушать и понимать объяснения; побуждать к общению.</p> <p>Вид деятельности: дидактическая игра. Тема «Мишка на ма- шине». Цели: продолжать ознакомление ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; учить пользоваться облегченными</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>уже; приучать согласовывать движения с произносимыми словами.</p> <p>Вид деятельности: модульная лепка.</p> <p>Тема «Пушистые тучки».</p> <p>Цели: продолжать учить создавать рельефные изображения из пластилина модульным способом – отщипывать кусочки, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиком; вызвать интерес к созданию красивой пушистой тучки из кусочков пластилина разного цвета; разнообразить способы деления пластилина на части (отщипывание, отрывание, откручивание, отрезание стекой)</p>	<p>Цель: развивать умение детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель.</p> <p>Вид деятельности: дидактическая игра.</p> <p>Тема «Чей голос?».</p> <p>Цель: развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах</p>	<p>детей ходить и бегать небольшими группами, врассыпную, по ограниченной площади.</p> <p>Вид деятельности: конструирование.</p> <p>Тема «Стол и стул».</p> <p>Цели: упражнять детей в одновременном действии с кубиками и кирпичиками; учить различать их; побуждать к общению</p>	<p>«иголки» в «туловище», вылепленное педагогом, самостоятельно выбирать материал для деталей (спички, зубочистки, кусочки трубочек для коктейля, семечки, еловые иглы и т. д.); формировать умение нанизывать пластилиновые шарики на «иголки» ежа.</p> <p>Вид деятельности: музыкально-ритмические движения.</p> <p>Тема «Солнце и дождик» (муз. М. Раухвергера, В. Волкова).</p> <p>Цель: учить двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>(лепетными) словами (машина – «би-би»); совместно с детьми провести сопоставление игрушки с ее изображением на картинке.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Самолеты».</p> <p>Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>
2-я	Вид деятельности:	Вид деятельности:	Вид деятельности:	Вид деятельности:	Вид деятельности:

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
недел я	<p>рассматривание кар- тины. Тема «Кошка с котятками». Ц е л и : дать представление детям о взрослых животных и их детенышах; учить называть их; при рассматривании картины побуждать к выражению впечатлений на основе имеющегося опыта, предложить детям рассказать о своих домашних животных.</p> <p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Диван для куклы Кати». Ц е л ь : учить детей строить диванчик для куклы из 6 кирпичиков, радоваться постройке.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Самолеты». Ц е л ь : развивать умение</p>	<p>дидактическая игра. Тема «Подбери перышко». Ц е л ь : учить детей различать и называть красный, желтый, зеленый цвета, повторять простые и относительно сложные фразы.</p> <p>Вид деятельности: коллективная лепка. Тема «Вот какие ножки у сороконожки». Ц е л и : вызвать интерес к изображению в лепке живых существ; учить лепить образы на основе валика (цилиндра): раскатывать столбики прямыми движениями ладоней туда-сюда и слегка видоизменять форму – изгибать, дополнять мелкими детальями (ножки, глазки).</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Солнце и</p>	<p>дидактическая игра. Тема «Кукла гуляет с собачкой». Ц е л и : продолжать знакомство ребенка с окружающими предметами (игрушками), их особенностями; учить пользоваться облегченными (лепетными) словами (кукла – «ля-ля», собачка – «ав-ав»); формировать понимание слова «картинка».</p> <p>Вид деятельности: лепка. Тема «Бублики- баранки». Ц е л и : формировать умение раскатывать столбик (цилиндр) и замыкать в кольцо; показать варианты оформления лепных изделий (посыпание манкой, маком, протыкание дырочек</p>	<p>чтение рассказа Е. Чарушина. Тема «Курочка». Ц е л и : закрепить представления об отличительных особенностях внешнего вида курочки, цыплят; активизировать речь словами «цыплята», «перышки», «крылышки».</p> <p>Вид деятельности: лепка. Тема «Вкусное угощение». Ц е л и : учить лепить шар круговым раскатыванием в ладонях; знакомить с формой шара на примере разных «угощений» (колобок, яблоко, конфета, апельсин); показать разнообразие форм кондитерских изделий (печенье, пряник, колобок, пирожное, конфета, бублик).</p>	<p>дидактическое упражнение. Тема «Магазин игрушек». Ц е л и : учить находить знакомые картинки по слову (просьбе) взрослого, называть изображения доступными речевыми средствами; ознакомить с новыми картинками; расширить представление детей об окружающем мире.</p> <p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Лесенка для зайчат». Ц е л и : учить строить лесенку из 6 кирпичиков; развивать интерес к деятельности.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Пузырь». Ц е л и : научить детей становиться в круг,</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга	дождик». Ц е л ь : учить двигаться в соответствии с характером музыки	карандашом, пластиковой вилкой или зубочисткой). Вид деятельности: упражнения с ходьбой и бегом. Тема «К куклам в гости». Ц е л ь : развивать умения детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади	Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Подпрыгни до ладони». Ц е л ь : развивать умения детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель	делать его то шире, то уже; приучать согласовывать движения с произносимыми словами
3-я недел я	Вид деятельности: дидактическое упражнение. Тема «У Ляли болят зубы». Ц е л ь : учить детей сравнивать предметы по величине (большой – маленький), используя в речи соответствующие прилагательные; отчетливо произносить звук [о], округляя при этом губы. Вид деятельности: сенсорные игры.	Вид деятельности: дидактическая игра. Тема «Отгадай и назови». Ц е л и : познакомить детей с назначением предметов; активизировать в речи воспитанников названия предметов и их качеств; учить образовывать существительные по аналогии. Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Нанизывание	Вид деятельности: дидактическая игра. Тема «Игрушки для Миши и Мишутки». Ц е л ь : учить группировать картинки по одному признаку – величине изображенного предмета, узнавать одинаковые изображения, называть одним и тем же словом. Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Покатаем куклу». Ц е л ь : научить детей	Вид деятельности: дидактическое упражнение. Тема «Чей голос». Ц е л ь : развивать у детей способность понимать содержание рассказа без наглядного сопровождения, умение слушать один и тот же сюжет в сокращенном и полном вариантах. Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Пирамидка». Ц е л и : закреплять	Вид деятельности: рассматривание картины. Тема «Медвежонок». Ц е л и : учить детей правильно произносить звук [э], производить сильный выдох через рот, различать на слух разные звукосочетания, отчетливо и внятно произносить слова и фразы, сопровождать свои действия речью; помочь детям, опираясь на иллюстрации, припомнить содержание

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>Тема «Катание с лотка красных шариков».</p> <p>Цель : научить детей играть одной игрушкой 3–5 минут, выполнять действия, показанные воспитателем, понимать слова «покатай», «шарик», закреплять умение отличать красный цвет.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Пузырь».</p> <p>Цель : научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; приучать согласовывать движения с произносимыми словами</p>	<p>колец на конус».</p> <p>Цели : продолжать учить выполнять простые действия с предметами; обогащать сенсорный опыт детей; развивать координацию движений рук под зрительным и осязательным контролем.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Самолеты».</p> <p>Цель : развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>пользоваться тележкой для катания игрушки в разных направлениях.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Подпрыгни до ладони».</p> <p>Цель : развивать умения детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель</p>	<p>умение отличать желтый цвет; продолжать учить снимать кольца двух цветов; развивать координацию движения рук под зрительным контролем, обогащать осязательную активность; учить понимать слова: «цвет», «такой», «не такой», «желтый», «красный».</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p> <p>Тема «Солнце и дождик» (муз. М. Раухвергера, В. Волкова).</p> <p>Цель : учить двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>сказки.</p> <p>Вид деятельности: конструирование.</p> <p>Тема «Постройка башен из кубиков различной величины».</p> <p>Цель : учить детей правильному использованию различий в размерах предметов, употреблению слов «большой», «маленький».</p> <p>Вид деятельности: упражнения с ходьбой и бегом.</p> <p>Тема «К куклам в гости».</p> <p>Цель : развивать умения детей ходить и бегать небольшими группами, в рассыпную, по ограниченной площади</p>
4-я недел я	<p>Вид деятельности: дидактическое упражнение.</p> <p>Тема «Кого не стало?».</p> <p>Цель : вызвать у детей</p>	<p>Вид деятельности: дидактическое упражнение.</p> <p>Тема «Обустроим кукле комнату».</p>	<p>Вид деятельности: рассматривание картины.</p> <p>Тема «Игра с куклой».</p> <p>Цели : учить детей</p>	<p>Вид деятельности: дидактическое упражнение.</p> <p>Тема «Чудесная коробочка».</p>	<p>Вид деятельности: дидактическое игра.</p> <p>Тема «Девочка разбила чашку».</p> <p>Цель : учить детей</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	<p>радость от повторения знакомой потешки; учить импровизации; развивать воображение и формировать произвольное внимание; учить детей старшей подгруппы повторять короткий описательный рассказ.</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Игра с каталками». Цель: научить детей пользоваться рукоятками для прокатывания игрушек на каталке.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Самолеты». Цель: развивать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>Цели: уточнить представление детей о мебели; активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов.</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Трехцветные пирамидки». Цели: закрепить знание желтого, красного и синего цветов; учить понимать слова: «цвет», «такой», «не такой», «красный», «желтый», «синий».</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра.</p>	<p>понимать изображенное на картине, отвечать на вопросы воспитателя по ее содержанию; формировать умение соотносить предметы, изображенные на сюжетной картине, с соответствующими предметными картинками; развивать наблюдательность.</p> <p>Вид деятельности: конструирование. Тема «Строим домик для собачки». Цель: научить детей сооружать простую постройку, узнавать и обозначать словом постройку и ее детали: «дом», «крыша», «кубик».</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Самолеты». Цель: развивать умение детей бегать в разных</p>	<p>Цели: отрабатывать правильное произношение звуков в словах; учить детей произносить слова отчетливо, правильно называть предметы, узнавать предмет, опираясь на слово воспитателя, раскрывающее его назначение.</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Складывание матрешки с двумя вкладышами». Цели: продолжать учить простым действиям с предметами, отличающимися по величине; учить понимать слова: «открой», «закрой», «большая», «меньше», «больше», «такая», «не такая».</p> <p>Вид деятельности:</p>	<p>правильно произносить звук [у]; различать на слух разную громкость и скорость произнесения слов; приучать протяжно на одном выдохе произносить звук [у].</p> <p>Вид деятельности: сенсорные игры. Тема «Звени, колокольчик». Цели: научить детей пользоваться веревочкой для вызывания звучания колокольчика; учить понимать слова «колокольчик», «звенит», «не звенит», «громко», «тихо»; вызывать эмоциональный отклик.</p> <p>Вид деятельности: подвижная игра. Тема «Пузырь». Цели: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже; приучать согласовывать движения</p>

Недел я	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
		<p>Тема «Солнце и дождик».</p> <p>Ц е л ь : учить двигаться в соответствии с характером музыки</p>	<p>направлениях, не наталкиваясь друг на друга</p>	<p>подвижная игра.</p> <p>Тема «Подпрыгни до ладони».</p> <p>Ц е л ь : развивать умения детей внимательно слушать сигналы, выполнять движения в соответствии с сигналами и текстом, который произносит воспитатель</p>	<p>с произносимыми словами</p>